**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

 **Подвижная игра «Хитрая лиса»**

 **Выполнил**

**\_Алексеева Анастасия Викторовна**

**воспитатель МАДОУ «Детский сад №337» г.о.Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **28.11.2023** |

**Самара 2023 г.**

Содержание

Актуальность……………………………………………………………………..

Разработка занятия (игры, серии упражнений) ………………………………..

Список литературы……………………………………………………………….

**Актуальность**: в настоящее время общество предъявляет большие требования к воспитанию подрастающего поколения, и перед дошкольными учреждениями стоят большие задачи. Одной из них является правильное физическое воспитание детей дошкольного возраста.

     В последние годы наблюдается ухудшение состояния здоровья детей. Это обусловлено многими факторами. Помимо неблагоприятных климатических особенностей на здоровье детей отрицательно влияют ухудшение экологической обстановки, компьютерные игры, длительное пребывание перед телевизором.

     Для всестороннего развития дошкольников чрезвычайно важно своевременно овладеть разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами – бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазанием, что обеспечит в дальнейшем нормальное развитие и функционирование организма, снизит возникновение многих заболеваний. Так же во многих программах воспитания и обучения наряду с планированием работы по формированию двигательных умений и навыков большое значение отводится формированию у дошкольников и двигательных качеств, таких как: быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость.

     И это не случайно, стремительный темп современной жизни требует от человека проявления этих физических качеств. Они необходимы как в повседневной жизни, так и оказываются очень важными в каких – либо экстремальных ситуациях.

     Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны.

     Развитие физических качеств одна из важных сторон физического воспитания дошкольника. Ученые считают, что при их недостаточном развитии, обучение физическим упражнениям затруднено, а иногда и совсем невозможно. С педагогической позиции взаимосвязь двигательного навыка и физических качеств рассматривается как единство формы и содержания двигательного действия. Физические качества проявляются через определенные двигательные умения и навыки. Двигательные навыки реально существуют при наличии определенных физических качеств.

     Движения необходимы ребенку, так как способствуют развитию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

     Речь в нашем исследовании пойдет о развитии основных физических качеств. Мы полагаем, что разработанная нами методика будет эффективна.

     В качестве средства развития физических качеств мы выбрали подвижные игры. Подвижные игры являются хотя и не преобладающим, но ведущим типом деятельности детей в дошкольном возрасте. Игра становится ведущим видом деятельности не потому, что современный ребенок, как правило, большую часть времени проводит в развлекающих его играх, а потому что игра вызывает качественные изменения в развитии ребенка. В игровой деятельности наиболее интенсивно формируются психические процессы, развиваются личностные особенности ребенка, а также физические умения и качества. В игре складываются другие виды деятельности, которые потом приобретают самостоятельное значение.

**Разработка занятия:**

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Задачи:

1.Укреплять здоровье играющих;

2.Способствовать их правильному физическому развитию;

3.Содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;

4.Воспитывать необходимые морально-волевые и физические качества;

Оборудование: обруч, свисток

Ход игры:

1. Собрать всех детей и загадать загадку, затем показать картинку с изображением лисы.

Дети, отгадайте загадку:

Хвост пушистый бережёт,

И зверюшек стережёт:

Знают, рыжую в лесу –

Очень хитрую (лису)

Правильно, это лиса! Посмотрите, лиса рыжая, пушистая и очень красивая. А что можно ещё сказать о лисе, какая она? (хитрая, ловкая, быстрая).

Где живет лиса? Как называется её домик?

Правильно! Сегодня мы с вами поиграем в новую подвижную игру, которая называется «Хитрая лиса».

2. Объяснение Правила игры

-Послушайте правила игры. Вы сейчас все станете в круг, очень близко не вставайте друг с другом, по моему сигналу закроете глаза, а я буду обходить круг и выбирать водящего - «хитрую лису». Тот, до кого я дотронусь будет водящем – хитрой лисой, только он не должен никому об этом говорить. По моему сигналу все откроют глаза и спросят: «Хитрая лиса, ты где?» 3 раза вы должны спросить об этом лису. После третьего раза, водящий – хитрая лиса, выбегает в середину круга, поднимает руку вверх и говорит: «Я здесь!». Все остальные должны разбежаться по площадке, а лиса будет ловить вас, дотрагиваться рукой. Кого поймает лиса, того отведет в свой домик, в нору. Нора лисы, на другом конце площадке, там, где лежит обруч.

Как только вы услышите мой сигнал свистка и слова: «В круг», вы должны встать в круг.

 3. Закрепление правил

Как вы должны встать в начале игры?

Сколько раз надо спросить: «Хитрая лиса, ты где?

Как лиса должна ловить детей?

Куда лиса будет отводить, тех кого поймает?

На какие слова вы должны встать в круг?

 После того, как лиса поймает 2-3 детей и отведет в свой домик, игра останавливается, дети снова встают в круг.

4. Повторение игры

Повторить игру 4 -5 раза. После каждого повтора, выбирается новая лиса.

5. Указание: слушать внимательно сигналы воспитателя, лисе не выдавать себя раньше времени.

Если лиса выдала себя чем-нибудь, воспитатель назначает другую лису.

6.Подведение итогов

-Все ребята хорошо играли, были ловкими, быстрыми, внимательными, молодцы! Но самой хитрой лисой были (имена детей), самыми ловкими были (имена детей).

Варианты игры

1. Выбрать двух лисиц.

2. Выбирать может кто-то из детей.

**Список литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. N 1155

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

3. От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 304 с.